มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะ คณะผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา สาขาวิชาพืชไร่
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 2/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	ระบบการเกษตร
2. รหัสวิชา	10120410
3. จำนวนหน่วยกิต	3(2-3-5)
4. หลักสูตร	วทบ (เกษตรศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุงรอบปี 2565
5. ประเภทหลักสูตร	หมวดวิชาบังคับ
6. ข้อกำหนด	ไม่มี / ชื่อวิชา (รหัสวิชา)
7. ผู้สอน	1. อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบูรณ์ 2.อ.ดร.กาญจนา จอมสังข์
8. การแก้ไขล่าสุด	16 / 11 / 2567
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	

ภาคทฤษฎี 30 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 45 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 75 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน .... ชั่วโมง

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างปัญญาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงาน ตามอมตะโอวาท งานหนักไม่เคยฆ่าคน มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาทักษะเดิม สร้างเสริมทักษะใหม่ มีวิธีคิดของ การเป็นผู้ประกอบการ มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร มีความตระหนักต่อสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามจุดยืนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต”

ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การเกษตร ไปประยุกต์ใช้ในการเพิ่มผลิตภาพในการผลิตพืชได้อย่างเหมาะสม เท่าทันการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ และ อยู่ในบริบทของมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรม

หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

หลักการ แนวความคิดเกี่ยวกับระบบการเกษตรต่าง ๆ เทคนิคการทำระบบการเกษตร ปัจจัยในการปฏิบัติระบบเกษตร เช่น ระบบการเกษตรแบบยั่งยืน ระบบอินทรีย์ ระบบการเกษตรที่ดี เกษตรทฤษฎีใหม่

Principles concepts of various agricultural systems, techniques of agricultural systems. Factors in agricultural system practice such as sustainable agriculture system, organic system, good agricultural system new theory agriculture.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนมธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทางและผลการเรียนรู้ทั่วไป

PLO	Learning Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	Level	ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน
1	PLO 1 อธิบายหลักการดานวิทยาศาสตร เกษตรดานการผลิตพืชได	✓		Understanding	ด้านความรู้
2	PLO 2 ประยุกตใชความรูและ ทักษะดานวิทยาศาสตรเกษตรในการแกไขปญหาดานการเพิ่ม ผลติภาพพืชได	✓		Applying	ด้านปัญญา
3	PLO3 สามารถวิเคราะห์และบริหารจัดการเขตกรรมในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป	✓		Applying	ด้านปัญญา

2. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ในทักษะย่อยที่ใช้ และอธิบายรายละเอียด

หมายเหตุ ทักษะย่อย สามารถระบุได้ตามความต้องการของหลักสูตร ดังตัวอย่าง

เลือก✓	L#	ทักษะย่อย	รายละเอียดวิธีการ
	L1	ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และการคิดเชิงวิพากษ์	
	L2	ทักษะการคิดริเริ่มและสร้างสรรค์	
	L3	ทักษะการคิดคำนวณ	
✓	L4	ทักษะการคิดแก้ปัญหา	มีการสอนให้แก้ปัญหาเฉพาะหน้าจากการปฏิบัติงานภาคสนาม เมื่อสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไป
	L5	ทักษะการรู้สารสนเทศ	
✓	L6	ทักษะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง	มีการสอนใหหาข่อมูล และพิจารณาความเหมาะสมดวยตนเอง
	L7	ทักษะการทำงานเป็นทีมและการมีมนุษยสัมพันธ์	
	L8	ทักษะการวิจัย	
	L9	ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	L10	ทักษะการสื่อสาร	
	L11	อื่นๆ โปรดระบุ	

3. การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ในทักษะย่อยที่ใช้ และอธิบายรายละเอียด

หมายเหตุ Active Learning สามารถระบุได้ตามความต้องการของหลักสูตร ดังตัวอย่าง

เลือก ✓	Active Learning	รายละเอียดวิธีการ
	การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share)	
✓	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group)	นักศึกษาได้ไปสำรวจเกษตรกร เพื่อทำรายงานเป็นกลุ่ม
	การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน (Student-led review sessions)	
	การเรียนรู้แบบใช้เกม (Games)	
	การเรียนรู้แบบวิเคราะห์วีดีโอ (Analysis or reactions to videos)	
	การเรียนรู้แบบโต้วาที (Student debates)	
✓	การเรียนรู้แบบผู้เรียนสร้างแบบทดสอบ (Student generated exam questions)	นักศึกษาได้ไปสำรวจเกษตรกร เพื่อทำรายงานเป็นกลุ่ม
	การเรียนรู้แบบกระบวนการวิจัย (Mini-research proposals or project)	
	การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies)	
✓	การเรียนรู้แบบการเขียนบันทึก (Keeping journals or logs)	นักศึกษาได้เรียนรู้การเขียนรายงานจากการไปสำรวจเกษตรกรและนำเสนองาน
	การเรียนรู้แบบการเขียนจดหมายข่าว (Write and produce a newsletter)	
	การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept mapping)	
	อื่นๆ โปรดระบุ	

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
1	1	อธิบายหลักการผลิตพืชได้	ทุกบท
2	2	สามารถปลูกพืชไร่ได้ตามมาตรฐาน GAP	ทุกบท
3	3	สามารถเก็บข้อมูลการเจริญเติบโตและองค์ประกอบผลผลิตของพืชไร่ได้	ทุกบท

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

1.1 บรรยาย

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	ประวัติการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของระบบการเกษตรในประเทศไทย	5	อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบูรณ์
2	ผลกระทบในด้านต่าง ๆ ของระบบการเกษตรในปัจจุบัน	5	อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบูรณ์
3	ระบบนิเวศธรรมชาติ ระะบบนิเวศเกษตร	5	อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบูรณ์
4	ผลกระทบของเกษตรกรรมต่อระบบนิเวศธรรมชาติ	5	อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบูรณ์
5	การเกษตรแบบยั่งยืน (Sustainable agriculture) ระบบไร่หมุนเวียน (Shifting cultivation)	5	อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบูรณ์
6	เกษตรกรรมทางเลือก (Alternative agriculture)	5	อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบูรณ์
7	การเกษตรแบบผสมผสาน (Integrated agriculture)	5	อ.ดร.กาญจนา จอมสังข์
8	สอบกลางภาค	5	
9	ระบบไร่นาป่าผสมหรือวนเกษตร (Agro Forestry)	5	อ.ดร.กาญจนา จอมสังข์
10	เกษตรกรรมธรรมชาติ (Nature Farming)	5	อ.ดร.กาญจนา จอมสังข์
11	เกษตรทฤษฎีใหม่	5	อ.ดร.กาญจนา จอมสังข์
12	เกษตรกรรมอินทรีย์ (Organic Farming)	5	อ.ดร.กาญจนา จอมสังข์

13	การเกษตรที่ดีและเหมาะสม (Good Agriculture Practices)	5	อ.ดร.กาญจนา จอมสังข์
14	ระบบสมาร์มฟาร์ม (smart farm)	5	อ.ดร.กาญจนา จอมสังข์
15	สรุปและส่งรายงาน	5	
16	สอบปลายภาค		

1.2 ปฏิบัติการ

สัปดาห์ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1-15	1-14	-การศึกษาดูงานนอกสถานที่ พร้อมทำรายงาน ได้แก่ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ เกษตรทฤษฎีใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ -การสำรวจเหมู่บ้านและทำวีดีโอ แนะนำระบบการเกษตรต่างๆ		อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบูรณ์ อ.ดร.กาญจนา จอมสังข์

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
ประเมินผานการสอบ	สอนบรรยายและใหฝกปฏิบัติ	CLO 1 อธิบายหลักการผลิตพืชได้ CLO 2 สามารถปลูกพืชไร่ได้ตามมาตรฐาน GAP CLO 3 สามารถเก็บข้อมูลการเจริญเติบโตและองค์ประกอบผลผลิตของพืชไร่ได้
ประเมินจากงานมอบหมาย	-การศึกษาดูงานนอกสถานที่ พร้อมทำรายงาน -การเก็บคะแนนจากการสำรวจหมู่บ้านและทำวีดีโอ แนะนำระบบการเกษตรต่างๆ	CLO 1 อธิบายหลักการผลิตพืชได้ CLO 2 สามารถปลูกพืชไร่ได้ตามมาตรฐาน GAP CLO 3 สามารถเก็บข้อมูลการเจริญเติบโตและองค์ประกอบผลผลิตของพืชไร่ได้
ประเมินจริยธรรมและความรับผิดชอบ	เช็คชื่อ และทำโทษดวยการหักคะแนน	CLO 2 สามารถปลูกพืชไร่ได้ตามมาตรฐาน GAP

3. กลยุทธ์การประเมิน

3.1 สัดส่วนการประเมิน

การประเมินผล	กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
สอบกลางภาค/ปลายภาค	การสอบกลาง การสอบปลายภาค	25% 25%
งานมอบหมาย	ประเมินจากงานจากภาคปฏิบัติ พร้อมทั้งทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียนและคุณภาพผลงาน	40%
การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	ประเมินจากวินัยการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่องานมอบหมาย	10%
	รวมทั้งสิ้น	**100%**

3.2 วิธีการประเมิน โดยวิธี รูบริค (Rubric) หรือ อื่นๆ

เกณฑการให้คะแนนงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน (Assignment)

เกณฑ์	ระดับการประเมิน					
	5	4	3	2	1	0
เนื้อหา (60%)	ข้อมูลถูกต้องสมบูรณ์ ตรงประเด็น 90% – 100%	ข้อมูลถูกต้องตรงประเด็น 70% – 89% (ขาดรายละเอียดเล็กน้อย)	ข้อมูลถูกต้องตรงประเด็น 50% – 69% (ขาดรายละเอียดมาก)	ข้อมูลถูกต้องตรงประเด็น 30% – 49% (มีข้อมูลที่ผิดบ้างและยังไม่สมบูรณ์)	ข้อมูลถูกต้องตรงประเด็น < 30% (ข้อมูลส่วนใหญ่ไม่ถูกต้อง และขาดหาย)	ไม่เขียนและไม่ส่งรูปเล่ม
การลำดับใจความ (30%)	ใจความชัดเจน การลำดับเหตุการณ์สมเหตุสมผล	ใจความสับสนบ้าง แต่ยังสามารถเข้าใจได้ ขาดความสมเหตุสมผลไปบ้าง	ใจความสับสนบ้าง แต่ยังสามารถเข้าใจได้ ขาดความสมเหตุสมผลอย่างมาก	ใจความไม่ชัดเจน ขาดความสมเหตุสมผล	ไม่ต่อเนื่อง ขาดความสมเหตุสมผล	ไม่เขียนและไม่ส่งรูปเล่ม
หลักเกณฑ์ทางภาษา และรูปแบบการพิมพ์ (รวมถึงการใช้ภาษาทางวิชาการ) และการจัดทำรูปเล่มสมบูรณ์ (10%)	ประโยคสมบูรณ์ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การพิมพ์ สื่อความหมายได้ชัดเจน และรูปแบบการพิมพ์ถูกต้อง	เขียนประโยคได้สมบูรณ์แต่ผิดหลักเกณฑ์ทางภาษาบ้าง สื่อความหมายได้ และรูปแบบการพิมพ์ไม่ถูกต้องเล็กน้อย	เขียนประโยคสมบูรณ์บ้างไม่สมบูรณ์บ้าง ผิดหลักเกณฑ์ทางภาษาบ้าง สื่อความหมายได้ และรูปแบบการพิมพ์ไม่ถูกต้องอย่างมาก	เขียนประโยคสมบูรณ์บ้างไม่สมบูรณ์บ้าง ผิดหลักเกณฑ์ทางภาษาอย่างมาก สื่อความไม่ชัดเจน รูปแบบการพิมพ์ไม่ถูกต้องอย่างมาก	เขียนประโยคผิดหลักเกณฑ์ทางภาษา สื่อความหมายไม่ได้ และรูปแบบการพิมพ์ไม่ถูกต้องเลย	ไม่เขียนและไม่ส่งรูปเล่ม

3.3 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนต่อเกณฑ์และการประเมินผล

มีการชี้แจงกติกาในการเรียนการสอน พร้อมแจ้งช่องทางการติดต่อต่างๆ ให้แก่ผู้เรียน รวมถึงชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน และการให้คะแนนการมีส่วนร่วมในคาบแรกของการเรียนการสอน

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

-ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

อาคารปฏิบัติงานฟาร์มพืชไร่

-หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

ใช้ทรัพยากรห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย และห้องสมุดคณะผลิตกรรมการเกษตร

-ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

อาคารปฏิบัติงานฟาร์มพืชไร่ แปลงสาธิตสาขาวิชาพืชไร่ และอุปกรณ์การเกษตรต่างๆ

-เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

กลุ่ม Microsoft team ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย และการเรียนรู้เพิ่มเติมโดยการค้นหาข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

-การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

การสันทนาการของนักศึกษาระหว่างพักเบรคการปฏิบัติงาน

-การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

เน้นการสอนแบบให้ผู้เรียนมีการฝึกปฏิบัติจริง จนเกิดทักษะและสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- Siriboon, T., Chomsang K., Tatiwong, S., & Suwannachat, A. 2023. Effect of chitosan on rice growth and yield under drought stress. In proceeding of Maejo University Annual Conference 2023 Agricultural, Food and Heath Innovation from December 21st to 22nd, 2023 at Maejo University, Chiang Mai, Thailand.
- Thonanak, T., Suthon, W., Sangkaew W., Siriboon, T., and Chomsang, K., 2023. Influence of BA and NAA on shoot multiplication and root induction of *Capparis micracantha* in vitro culture. The 5th International Conference on Renewable Energy, Sustainable environmental and Agricultural Technologies (i-RESEAT 2023) 101-107 p. 18th to 20th December 2023. Bangkok, Thailand.

- Chomsang, K., Siriboon, T., Tatiwong, S. & Sooksaranjai, W. 2023. Effect of plant growth regulators on safflower yield. The 5th International Conference on Renewable Energy, Sustainable environmental and Agricultural Technologies (i-RESEAT 2023) 93-100 p. 18th to 20th December 2023. Bangkok, Thailand.

3. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้เพิ่มเติมสำหรับรายวิชานี้

- โครงการแฮกนาปลูกข้าว

- โครงการแฮกนาเกี่ยวข้าว

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

9.1 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	80 % ขึ้นไป
B+	75-79 %
B	70-74%
C+	65-69%
C	60-64%
D+	55-59%
D	50-54%
F	ต่ำกว่า 50%

นอกจากอักษณะระดับคะแนนข้างต้นแล้ว ผู้สอนอาจใช้อักษรเพื่อเป็นสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาโดยมีความหมายดังนี้

อักษร	ความหมาย
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาไม่ผ่าน
I	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาไม่ผ่าน
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผลและมีเวลา เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
W	ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา
OP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุดให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด

9.2 การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

1) การประเมินทางตรง (Direct Assessment) ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยผลการประเมินในแต่ละรายวิชาต้องมีผลการประเมินอยู่ใน Tier 2 ขึ้นไป จึงจะถือได้ว่าบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

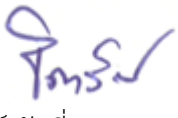
ระดับ	รายละเอียด	ระดับร้อยละ	ระดับคะแนน
TIER1	ไม่ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่ผ่านตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	น้อยกว่า 50	F
TIER2	ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่น่าพอใจตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	มากกว่าหรือเท่ากับ 50 น้อยกว่า 60	D, D+
TIER3	ผ่านอยู่ในระดับที่ เฝ้าระวังให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	มากกว่าหรือเท่ากับ 60 น้อยกว่า 70	C, C+
TIER4	ผ่านอยู่ในระดับที่ น่าพอใจเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	เท่ากับหรือมากว่า 70	B, B+, A

2) การประเมินทางอ้อม (Indirect Assessment) ประเมินโดยนักศึกษาเมื่อเรียนรายวิชาในหลักสูตร โดยผลการประเมินต้องมีผลการประเมิน ระดับ 2 ขึ้นไป จากระดับคะแนน 5

ระดับ	รายละเอียด	ระดับ	ระดับคะแนน
TIER1	ไม่ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่ผ่านตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	1	1.00-1.99
TIER2	ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่น่าพอใจตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	2	2.00-2.99
TIER3	ผ่านอยู่ในระดับที่ เฝ้าระวังให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	3	3.00-3.99
TIER4	ผ่านอยู่ในระดับที่ น่าพอใจเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	4,5	4.00-5.00

หมวดที่ 10: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน



ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบูรณ์ วันที่ 12/พย./2569